

# 江苏联合职业技术学院常熟分院

## 五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案 (2025 级)

专业名称：           计算机应用技术            
专业代码：           510201            
制订日期：           2025年7月28日

## 目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	2
七、课程设置	3
（一）公共基础课程	3
（二）专业课程	4
（三）实践性教学环节	10
八、教学进程及学时安排	14
（一）教学时间表	15
（二）专业教学进程安排表	15
（三）学时安排表	15
九、教学基本条件	16
（一）师资队伍	16
（二）教学设施	17
（三）教学资源	20
十、质量保障	21
十一、毕业要求	21
十二、其他事项	23
（一）编制依据	23
（二）执行说明	23
（三）研制团队	24

## 一、专业名称（专业代码）

计算机应用技术（510201）

## 二、入学要求

初中应届毕业生

## 三、基本修业年限

五年

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）	电子与信息大类（51）
所属专业类（代码）	计算机类（5102）
对应行业（代码）	互联网和相关服务（64） 软件和信息技术服务业（65）
主要职业类别（代码）	信息和通信工程技术人员（2-02-10） 信息通信网络运行管理人员（4-04-04） 软件和信息技术服务人员（4-04-05）
主要岗位（群）或技术领域	程序设计；数据采集与分析、网络管理、信息系统运行维护等
职业类证书	1. 网页制作职业技能评价证书(ATA 职业技能评价服务中心，高级) 2. 计算机程序设计员职业技能等级证书（江苏省人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心，中高级）

## 五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向软件和信息技术服务、互联网和相关服务等行业的信息和通信工程技术人员、信息通信网络运行管理人员、软件和信息技术服务人员等职业，能够从事程序设计、数据采集与分析、网络管理、信息系统运行维护等工作的高技能人才。

## 六、培养规格

学生在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和强烈的中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习英语并结合本专业加以运用；

5. 掌握计算机信息处理技术、程序设计、计算机组成与维护、网络操作系统、网络技术和网络安全方面的专业基础理论知识；

6. 掌握数据库技术、前端开发等技术技能，具有程序设计能力；

7. 掌握数据采集、数据分析技术，具有使用多种方法进行数据采集、使用数据分析工具对数据进行描述性分析和趋势性分预测分析的能力；

8. 掌握网络设备的运维与管理技术，具有网络管理能力；

9. 掌握信息系统部署与运维技术，具有系统部署与运维能力；

10. 掌握信息技术基础知识，具有互联网和相关服务、软件和信息技术服务业等行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

11. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

12. 掌握身体运动的基本知识和篮球、足球、排球等体育运动技能，达到国家学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

13. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成美术、音乐等艺术特长或爱好；

14. 树立正确的劳动观念，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动能力、劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚；

15. 熟悉常熟本地软件和信息技术服务、互联网和相关服务行业的产业特色与发展需求，具备适配区域数字经济发展的技术应用能力与本土产业认同感。

## 七、课程设置

### （一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程。

包括思想政治理论、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术（音乐、美术）、历史、心理健康与职业生涯（II）、国家安全教育、劳动教育、物理、地理等必修课程。

结合学校实际情况，开设创新创业教育、改革开放史、职业发展与就业指导、中华优秀传统文化等限选课程。

常熟是吴文化的发源地之一，沙家浜又是革命根据地，历史文化底蕴深厚，孕育了白茆山歌（国家级非遗文化）、海虞灯谜（江苏省非遗文化），特开设海虞灯谜、白茆山歌等具有常熟地区和本校优势特色文化任选课程，另外还开设马克思主义基本原理概论、党史、中国近现代史纲要、中国共产党常熟百年纪事、专转本英语、实用日语、人工智能导论、电子商务等任选课程（表1）。

表 1：公共基础课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	海虞灯谜	线下课程	第 1 学期	32	10	2	二选一
	白茆山歌	线下课程	第 1 学期	32	10	2	二选一
2	马克思主义基本原理概论	线下课程	第 6 学期	32	6	2	二选一
	党史	线下课程	第 6 学期	32	6	2	二选一
3	中国近现代史纲要	线下课程	第 7 学期	32	6	2	二选一
	中国共产党常熟百年纪事	线下课程	第 7 学期	32	6	2	二选一
4	专转本英语	线下课程	第 9 学期	28	6	2	二选一
	实用日语	线下课程	第 9 学期	28	6	2	二选一
5	人工智能导论	线下课程	第 9 学期	28	6	2	二选一
	电子商务	线下课程	第 9 学期	28	6	2	二选一
合 计				156	34	10	

## （二）专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程和专业拓展课程。

### 1. 专业平台课程

专业平台课程是计算机类专业需要前置学习的基础理论知识和基本技能，为专业核心课程提供理论和技能支撑。包括计算机组成与维护、计算机网络基础、程序设计基础计、数据库技术、图形图像处理、网页设计与制作、网络操作系统等必修课程（表 2）。

表 2：专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求
1	计算机组成与维护	①微型计算机系统基本组成与配置； ②组装微型计算机硬件；设置系统参数； ③硬盘分区、格式化；安装操作系统、驱动程序和常用软件； ④安装与使用杀毒软件； ⑤日常维护和系统优化计算机；常见计算机故障维修； ⑥能够快速、准确排除计算机常见软、硬件故障

2	计算机网络基础	<ul style="list-style-type: none"> <li>①了解网络概念、组成、功能及分类等基础理论知识；</li> <li>②了解数据通信基础知识；</li> <li>③掌握常见的网络设备及其功能；</li> <li>④理解网络体系结构的概念；</li> <li>⑤掌握局域网组建原理与技术；</li> <li>⑥能够组建小型局域网，配置与管理常见网络设备信息</li> </ul>
3	程序设计基础	<ul style="list-style-type: none"> <li>①掌握程序设计语言的基础语法；</li> <li>②掌握程序三大结构的概念及使用；</li> <li>③能够使用复杂数据类型及函数解决实际问题；</li> <li>④掌握文件的读写操作的概念及应用；</li> <li>⑤掌握基本的编程规范及基本技能</li> </ul>
4	数据库技术	<ul style="list-style-type: none"> <li>①掌握数据库管理系统的安装与配置；</li> <li>②掌握数据库的概念模型、逻辑模型、物理模型设计理论知识和相关工具的使用；</li> <li>③熟练掌握 SQL 语言与数据的增删改查；</li> <li>④掌握数据库、表、视图、存储过程、触发器等对象的基本使用；</li> <li>⑤掌握数据库的权限设置及维护；</li> <li>⑥熟悉数据备份和恢复的类别和作用、数据导入和导出方法</li> </ul>
5	图形图像处理	<ul style="list-style-type: none"> <li>①理解像素、分辨率、色彩模式等基本概念，区分位图与矢量图；</li> <li>②掌握 Photoshop 选区、图层、蒙版等核心功能，完成图像编辑；</li> <li>③能转换 RGB/CMYK 模式，运用配色原理设计海报、LOGO；</li> <li>④熟悉图像处理流程，掌握 PSD 分层和格式优化技巧；</li> <li>⑤会使用通道抠图、路径绘制和批处理等高效工具；</li> <li>⑥具备版权意识，了解数字水印等保护技术</li> </ul>
6	网页设计与制作	<ul style="list-style-type: none"> <li>①了解网页设计的基本原理和概念；</li> <li>②掌握 HTML、CSS 等基本语法，</li> <li>③掌握标签、选择器等对象的使用方法；</li> <li>④能够在网页中插入图像、音频和视频等多媒体素材；</li> <li>⑤能够使用网页制作工具创建美观、功能齐全、用户友好的页面；</li> <li>⑥了解 Web 开发的基本流程和方法</li> </ul>
7	网络操作系统	<ul style="list-style-type: none"> <li>①了解网络操作系统的不同版本、特性和基本原理；</li> <li>②掌握网络操作系统的安装、配置和应用；</li> <li>③掌握用户及权限的管理方法；</li> <li>④能够配置和维护常见网络应用服务；</li> <li>⑤掌握基本的网络管理技术、防火墙等安全技术；</li> <li>⑥了解故障排除和性能优化的方法</li> </ul>

## 2. 专业核心课程

专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程。包括信息采集技术、前端设计与开发、新媒体短视频制作、交换路由技术、数据可视化技术与应用、系统部署与运维、Python 应用开发等必修课程（表 3）。

表 3：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	信息采集技术	<p>①根据业务需求进行在线、离线数据采集；</p> <p>②根据调度策略选择合适的工具或爬虫框架设置调度作业；</p> <p>③使用工具完成数据库数据、业务系统日志数据、互联网应用数据、问卷数据等的采集、清洗、存储、ETL 工作；</p> <p>④根据存储策略进行数据存储；</p> <p>⑤根据业务场景需求编制并实施解决方案</p>	<p>①掌握自动获取数据的方法；</p> <p>②了解机器数据采集、利用传感器采集信息，熟悉音视频信息采集、条码采集、混合码采集；</p> <p>③掌握问卷、调查员访问、电话调查、座谈会、深入访问、文献资料检索、专业资料检索、特种资料检索等调查法；</p> <p>④能进行数据的审核、筛选与排序、编码、录入</p>
2	前端设计与开发	<p>①静态网页设计；</p> <p>②动态网页设计；</p> <p>③网站调试和发布</p>	<p>①了解网站的视觉效果设计、数据可视化呈现等内容；</p> <p>②掌握 HTML 基本标签、表格与框架、CSS 页面布局、JavaScript 基本语法、JavaScript 对象、BOM 与 DOM 编程、HTML 5 新特性、前端框架应用；</p> <p>③能进行调试和发布</p>
3	新媒体短视频制作	<p>①拟定选题，选择好有价值的拍摄内容；</p> <p>②能确定拍摄思路与成本控制；</p> <p>③能完善脚本与分镜头；</p> <p>④能完成视频素材的拍摄、调整剪辑与制作；</p> <p>⑤能完成VI视频发布与运营</p>	<p>①了解新媒体短视频的概念、发展、应用范畴与价值；</p> <p>②掌握新媒体短视频创作的创意理论、原则与技巧；</p> <p>③具备新媒体短视频文案创意策略及文案撰写的能力；</p> <p>④能结合创意脚本完成新媒体短视频的制作</p>

4	交换路由技术	<ul style="list-style-type: none"> <li>①IP 地址规划和设计;</li> <li>②操作网络设备;</li> <li>③搭建交换网络;</li> <li>④配置虚拟交换网络;</li> <li>⑤配置静态路由;</li> <li>⑥配置网络协议;</li> <li>⑦通过网络地址转换 NAT 技术接入互联网;</li> <li>⑧企业网络设备的运维与管理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①掌握 IP (IPv4 和 IPv6) 地址规划和设计;</li> <li>②熟悉网络设备操作系统的基本命令;</li> <li>③掌握交换网络与交换机的基本功能、虚拟交换网络 (VLAN) 的划分 (基于端口、基于 MAC 地址、基于 IP 地址) 方法、Trunk 协议与 VLAN 间通信、生成树协议 (STP) 的原理与应用;</li> <li>④理解路由原理与路由表的构成, 静态路由技术与配置, RIP 与配置, IGRP 与配置, OSPF 协议及单区域、多区域配置, 网络地址转换 NAT 技术及互联网接入;</li> <li>⑤能进行企业网络设备的运维与管理</li> </ul>
5	数据可视化技术与应用	<ul style="list-style-type: none"> <li>①选择关键指标抽取数据并进行图表展示;</li> <li>②使用可视化组件库进行可视化页面开发并配置交互模式;</li> <li>③根据产品反馈对可视化页面及图表进行调整和美化;</li> <li>④根据业务需求及分析结果, 制定数据展示方案;</li> <li>⑤对数据可视化结果进行业务分析并输出分析报告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①熟悉数据可视化的概念、目标、特征和流程等基础知识;</li> <li>②了解可视化图表类型, 以及文本可视化和网络可视化的区别;</li> <li>③熟练掌握主流数据可视化工具的使用;</li> <li>④熟练掌握数据可视化设计方法;</li> <li>⑤掌握可视化组件库开发应用技术;</li> <li>⑥具备数据可视化结果分析报告撰写技能</li> </ul>
6	系统部署与运维	<ul style="list-style-type: none"> <li>①配置系统运行环境;</li> <li>②系统日常运行维护;</li> <li>③系统实施;</li> <li>④客户服务</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①了解 Linux 操作系统的版本与特点;</li> <li>②熟悉 Linux 的文件格式及文件与目录管理, 磁盘格式与分区, 外存的挂载, 用户权限与用户管理、网络管理与防火墙配置, SMB 共配置;</li> <li>③掌握应用服务器 (WWW、FTP、DNS、DHCP) 的部署与资源管理, 基于信息系统的部署, 系统日志的审计及常见故障诊断与排除, 网络系统监控、网络系统运行优化与维护</li> </ul>
7	Python 应用开发	<ul style="list-style-type: none"> <li>①认识 Python 语言基础;</li> <li>②使用流程控制语句;</li> <li>③序列的应用;</li> <li>④函数的使用和异常处理;</li> <li>⑤设计面向对象程序;</li> <li>⑥应用数据库;</li> <li>⑦操作文件和目录</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①掌握 Python 的语法、数据结构、流程控制等基础知识;</li> <li>②掌握 Python 库和模块的使用;</li> <li>③掌握 Python 异常处理机制及文件操作;</li> <li>④能够运用面向对象知识进行程序开发;</li> <li>⑤掌握数据分析相关概念及工作流程;</li> <li>⑥掌握爬虫运行原理及常见网络抓包工具使用;</li> <li>⑦培养精益求精的大国工匠精神, 提高正确认识问题、分析问题和解决问题的能力</li> </ul>

### 3. 专业拓展课程

专业拓展课程是对接面向软件和信息技术服务、互联网和相关服务等行业前沿，根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，提升学生的综合职业能力。

本专业结合常熟地区计算机行业发展状况，选定网络综合布线、Linux 操作系统、网络安全技术、云计算技术为专业拓展必修课（表 4）。

表 4：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	网络综合布线	①利用综合布线工程技术知识，进行基本概念的学习与理解； ②选择并配置网络布线所需的材料和设备； ③运用综合布线的设计技术和施工技术，开展设计方案制定与现场施工操作； ④实施施工工程管理技术，保障工程有序推进； ⑤运用网络测试技术，进行网络性能及连接状况的测试； ⑥组织工程验收工作，并开展后续的管理与维护	①了解不同类型的网络布线结构和标准； ②掌握综合布线施工图的绘制掌握常用布线工具的使用方法、综合布线测试方法； 掌握垂直和水平系统实际工程布线方法； ③掌握网络布线故障排除和维护技能
2	Linux 操作系统	①利用 Linux 操作系统相关知识，进行系统的安装和使用操作； ②学习并掌握 Linux 操作系统的基本命令和管理技能； ③运用 Linux 文件系统和权限管理知识，开展文件系统管理和权限配置工作； ④配置并管理 Linux 的各项服务； ⑤运用 Shell 脚本编程知识，进行脚本的编写与实践操作； ⑥保障 Linux 系统的安全性，并进行网络配置； ⑦运用相关知识，进行常见故障的排查和性能问题的解决	①掌握 Linux 操作系统的基本命令和管理技能； ②了解 Linux 的文件系统和权限管理； ③掌握 Linux 服务的配置和管理；掌握 Shell 脚本编程； ⑤了解 Linux 安全性和网络配置

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
3	网络安全技术	①利用网络安全基础资料，进行网络安全概述的学习与理解； ②采用灾难备份与恢复技术，保障数据与系统的安全恢复； ③评估系统风险，并分析系统的脆弱性； ④运用加密与认证技术，进行信息加密和身份认证操作； ⑤配置并管理防火墙技术，构建网络安全屏障； ⑥运用入侵检测与防御技术，开展入侵行为的检测与防御工作； ⑦应用系统隔离技术，实现系统间的安全隔离； ⑧运用信息内容安全技术，进行信息内容的安全保护	①了解当代主流密码技术，掌握设置安全访问机制、数字签名的方法； ②能使用信息认证技术、网络入侵检测方法与技术等； ③能遵守网络安全使用规范，遵守网络安全职业道德； ④培养职业安全意识和规范
4	云计算技术	①利用云计算相关资料，进行其基本概念、特征和架构情况的学习与了解； ②学习并掌握云存储、云服务、虚拟化的相关知识； ③运用云计算知识，进行其相关应用和安全方面知识的探究。； ④学习并掌握虚拟云桌面支撑平台基本环境的安装和配置方法； ⑤运用虚拟云桌面相关知识，开展架构分析和部署方法的实践	①了解云计算的基本概念和模型； ②掌握云计算平台的部署和管理； ③掌握云安全和资源监控； ④云计算的成本管理和优化方法

任选课开设体现常熟地区与计算机产业及本校在电子信息领域的优势特色专业课程。根据专业调研，结合本地区计算机或电子信息相关企业的岗位需求，任选课开设电工基础、电子技术、网络组建与管理、网络技术与应用、Java 程序设计、JavaScript 高级程序设计、职业技能等级考证、office 高级应用、CAD 工程制图、工业产品设计、UI 设计、三维动画设计与制作、移动应用开发、微信小程序开发、鸿蒙设备开发、安卓系统开发网络虚拟化技术、网络渗透与防护这些本校优势特色的专业课程（表 5）。

表 5：专业拓展课程任选课开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	电工基础	线下课程	第 2 学期	32	16	2	二选一
	电子技术	线下课程	第 2 学期	32	16	2	二选一
2	网络组建与管理	线下课程	第 3 学期	48	24	3	二选一
	网络技术与应用	线下课程	第 3 学期	48	24	3	二选一
3	Java 程序设计	线下课程	第 4 学期	64	32	4	二选一
	JavaScript 高级程序设计	线下课程	第 4 学期	64	32	4	二选一
4	office 高级应用	线下课程	第 7 学期	64	32	4	二选一
	职业技能等级考证	线下课程	第 7 学期	64	32	4	二选一
5	CAD 工程制图	线下课程	第 8 学期	64	32	4	二选一
	工业产品设计	线下课程	第 8 学期	64	32	4	二选一
6	UI 设计	线下课程	第 8 学期	64	32	4	二选一
	三维动画设计与制作	线下课程	第 8 学期	64	32	4	二选一
7	移动应用开发	线下课程	第 9 学期	56	28	4	二选一
	微信小程序开发	线下课程	第 9 学期	56	28	4	二选一
8	鸿蒙设备开发	线下课程	第 9 学期	56	28	4	二选一
	安卓系统开发	线下课程	第 9 学期	56	28	4	二选一
9	网络虚拟化技术	线下课程	第 9 学期	56	28	4	二选一
	网络渗透与防护	线下课程	第 9 学期	56	28	4	二选一
合 计				504	252	33	

### (三) 实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、认识实习、军训等形式，公共基础课程和专业课程都加强了实践性教学。

## 1. 实训

在校内外结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力、劳动品质和劳动安全意识。包括计算机组成与维护、计算机网络基础、数据库技术、图形图像处理、网络操作系统、网页设计与制作、前端设计与开发、新媒体短视频制作、数据可视化技术与应用、路由交换技术、系统部署与运维、Python 应用开发等单项技能实训、综合能力实训、生产性实训（表 6）。

表 6：实训项目主要教学内容与要求

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
1	计算机组成与维护单项技能实训	①微型计算机系统基本组成与配置； ②组装微型计算机硬件；设置系统参数； ③硬盘分区、格式化；安装操作系统、驱动程序和常用软件；安装与使用杀毒软件； ④日常维护和系统优化计算机；常见计算机故障维修； ⑤能够快速、准确排除计算机常见软、硬件故障； ⑥培养规范操作的职业习惯，强化设备安全使用意识	单项技能实训（依托学校计算机组成与维护实训室，赛咨学徒制项目进行单项技能实训）
2	计算机网络基础单项技能实训	①了解网络概念、组成、功能及分类等基础理论知识； ②了解数据通信基础知识； ③掌握常见的网络设备及其功能； ④理解网络体系结构的概念； ⑤掌握局域网组建原理与技术； ⑥能够组建小型局域网，配置与管理常见网络设备信息 ⑦培养网络安全意识； ⑧能在实训中养成严谨细致、认真负责的劳动品质	单项技能实训（依托网络综合实训室、赛咨学徒制项目进行单项技能实训）
3	数据库技术单项技能实训	①掌握数据库管理系统的安装与配置； ②掌握数据库的概念模型、逻辑模型、物理模型设计理论知识和相关工具的使用； ③熟练掌握 SQL 语言与数据的增删改查；	单项技能实训（依托数据采集与分析实训室进行单项技能实训）

		<p>④掌握数据库、表、视图、存储过程、触发器等对象的基本使用；</p> <p>⑤掌握数据库的权限设置及维护；</p> <p>⑥熟悉数据备份和恢复的类别和作用、数据导入和导出方法</p>	
4	图形图像处理单项技能实训	<p>①理解像素、分辨率、色彩模式等基本概念，区分位图与矢量图；</p> <p>②掌握 Photoshop 选区、图层、蒙版等核心功能，完成图像编辑；</p> <p>③能转换 RGB/CMYK 模式，运用配色原理设计海报、LOGO；</p> <p>④熟悉图像处理流程，掌握 PSD 分层和格式优化技巧；</p> <p>⑤会使用通道抠图、路径绘制和批处理等高效工具；</p> <p>⑥具备版权意识，了解数字水印等保护技术</p>	单项技能实训（依托多媒体制作实训室进行单项技能实训）
5	网络操作系统单项技能实训	<p>①了解网络操作系统的不同版本、特性和基本原理；</p> <p>②掌握网络操作系统的安装、配置和应用；</p> <p>③掌握用户及权限的管理方法；</p> <p>④能够配置和维护常见网络应用服务；</p> <p>⑤掌握基本的网络管理技术、防火墙等安全技术；</p> <p>⑥了解故障排除和性能优化的方法</p>	单项技能实训单项技能实训（依托网络综合实训室、赛咨学徒制项目进行单项技能实训）
6	网页设计与制单项技能实训	<p>①了解网页设计的基本原理和概念；</p> <p>②掌握 HTML、CSS 等基本语法，</p> <p>③掌握标签、选择器等对象的使用方法；</p> <p>④能够在网页中插入图像、音频和视频等多媒体素材；</p> <p>⑤能够使用网页制作工具创建美观、功能齐全、用户友好的页面；</p> <p>⑥了解 Web 开发的基本流程和方法</p>	单项技能实训（依托多媒体制作实训室进行单项技能实训）

7	前端设计与开发综合能力实训	<p>①了解网站的视觉效果设计、数据可视化呈现等内容；</p> <p>②掌握 HTML 基本标签、表格与框架、CSS 页面布局、JavaScript 基本语法、JavaScript 对象、BOM 与 DOM 编程、HTML 5 新特性、前端框架应用；</p> <p>③能进行调试和发布</p>	综合能力实训（依托 Web 前端开发实训室，苏州常来网电子商务有限公司企业项目进行综合能力实训）
8	新媒体短视频制作综合能力实训	<p>①了解新媒体短视频的概念、发展、应用范畴与价值；</p> <p>②掌握新媒体短视频创作的创意理论、原则与技巧；</p> <p>③具备新媒体短视频文案创意策略及文案撰写的能力；</p> <p>④能结合创意脚本完成新媒体短视频的制作</p>	综合能力实训（依托多媒体制作实训室、苏州势坤文化传媒企业项目进行综合能力实训）
9	数据可视化技术与应用综合能力实训	<p>①熟悉数据可视化的概念、目标、特征和流程等基础知识；</p> <p>②了解可视化图表类型，以及文本可视化和网络可视化的区别；</p> <p>③熟练掌握主流数据可视化工具的使用；</p> <p>④熟练掌握数据可视化设计方法；</p> <p>⑤掌握可视化组件库开发应用技术；</p> <p>⑥具备数据可视化结果分析报告撰写技能</p>	综合能力实训（依托数据采集与分析实训室、苏州势坤文化传媒企业项目进行综合能力实训）
10	路由交换技术综合能力实训	<p>①掌握 IP（IPv4 和 IPv6）地址规划和设计；</p> <p>②熟悉网络设备操作系统的基本命令；</p> <p>③掌握交换网络与交换机的基本功能、虚拟交换网络（VLAN）的划分（基于端口、基于 MAC 地址、基于 IP 地址）方法、Trunk 协议与 VLAN 间通信、生成树协议（STP）的原理与应用；</p> <p>④理解路由原理与路由表的构成，静态路由技术与配置，RIP 与配置，IGRP 与配置，OSPF 协议及单区域、多区域配置，网络地址转换 NAT 技术及互联网接入；</p> <p>⑤能进行企业网络设备的运维与管理</p>	综合能力实训（依托路由交换技术实训室、赛咨学徒制项目进行综合能力实训）
11	系统部署与运维综合能力实训	<p>①了解 Linux 操作系统的版本与特点；</p>	综合能力实训（依托 Web 前端开发实训室、

		②熟悉 Linux 的文件格式及文件与目录管理，磁盘格式与分区，外存的挂载，用户权限与用户管理、网络管理与防火墙配置，SMB 共配置； ③掌握应用服务器（WWW、FTP、DNS、DHCP）的部署与资源管理，基于信息系统的部署，系统日志的审计及常见故障诊断与排除，网络系统监控、网络系统运行优化与维护	赛咨学徒制项目进行综合能力实训
12	Python 应用开发综合能力实训	①掌握 Python 的语法、数据结构、流程控制等基础知识； ②掌握 Python 库和模块的使用； ③掌握 Python 异常处理机制及文件操作； ④能够运用面向对象知识进行程序开发； ⑤掌握数据分析相关概念及工作流程； ⑥掌握爬虫运行原理及常见网络抓包工具使用； ⑦培养精益求精的大国工匠精神，提高正确认识问题、分析问题和解决问题的能力	综合能力实训（依托 Web 前端开发实训室、苏州常来网电子商务有限公司企业项目进行综合能力实训）

## 2. 实习

本专业安排在常熟地区的软件和信息技术服务、互联网和相关服务等行业的相关企业进行计算机应用技术专业实习，包括认识实习和岗位实习。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

校内实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展计算机网络基础实训、数据库技术应用实训、网页设计与制作实训、网络操作系统管理实训、前端设计与开发实训、Python 应用开发实训等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。能完成本专业的实践性教学环节，依据既定的课程教学方案，安排专业的实习指导教师和企业外聘

的技术人员，组织开展对口的实践性教学，实习过程包括严格的管理措施和多维度的考核评价环节。

## 八、教学进程及学时安排

### (一) 教学时间表（按周分配）

学期	学期周数	理论与实践教学		实践性教学环节		机动周
		授课周数	考试周数	实验、实习实训、毕业设计、认识实习、军训等	周数	
一	20	16	1	军事理论与军训	1	1
				计算机组成与维护单项技能实训	1	
二	20	16	1	认识实习	1	1
				计算机网络基础单项技能实训	1	
三	20	16	1	数据库技术单项技能实训	1	1
				图形图像处理单项技能实训	1	
四	20	16	1	网络操作系统单项技能实训	1	1
				网页设计与制作单项技能实训	1	
五	20	16	1	前端设计与开发综合能力实训	1	1
				新媒体短视频制作综合能力实训	1	
六	20	16	1	数据可视化技术与应用综合能力实训	1	1
				路由交换技术综合能力实训	1	
七	20	16	1	系统部署与运维综合能力实训	2	1
八	20	16	1	Python 应用开发综合能力实训	2	1
九	20	14	1	毕业设计	4	1
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	142	9		38	11

### (二) 专业教学进程安排表（见附件）

### (三) 学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1944	39.97%	不少于总学时的 25%
2	专业课程	1904	38.18%	/
3	实践性教学环节	1140	22.85%	/
总学时		4988	/	/
其中：选修课程		656	13.16%	不少于总学时的 10%
其中：实践性教学		2630	52.73%	不少于总学时 50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

## 九、教学基本条件

### （一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”等要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

#### 1. 队伍结构

本专业现有专业教师 14 人，其中专业专任教师 11 人，学生 226 人，学生数与专业专任教师的比为 20.5:1，专业课教师中“双师型”教师达到 63.6%。其中，专任教师本科及以上学历 100%，研究生学历或硕士学位 54.5%，高级职称占 54.5%。专业教师队伍职称结构合理，年龄形成梯队结构，兼职教师选聘企业高级技术人员担任，组建校企合作、专兼结合的教师队伍并定期开展教研活动。

表 7：专业教学团队一览表

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
1	汤颖婷	专业带头人/专业专任教师	本科/工程硕士	高级讲师	电子与信息大类中级双师型
2	陆丽丹	专业专任教师	研究生/工程硕士	高级讲师	电子与信息大类高级双师型
3	王唤	专业专任教师	本科/工程硕士	高级讲师	电子与信息大类中级双师型
4	赵秋	专业专任教师	本科/学士	高级讲师	
5	范蕾	专业专任教师	本科/学士	高级讲师	电子与信息大类初级双师型
6	顾军民	专业专任教师	本科/工程硕士	高级讲师	
7	刘萍	专业专任教师	本科/工程硕士	讲师	电子与信息大类中级双师型
8	王晨达	专业专任教师	本科/学士	讲师	电子与信息大类中级双师型
9	袁英秋	专业专任教师	本科/学士	讲师	装备制造大类中级双师型
10	王沁钰	专业专任教师	本科/学士	助理讲师	

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
11	徐卓淳	专业专任教师	研究生/硕士	助理讲师	
12	李卫新	企业兼职教师	本科/学士	高级技师	
13	黄天桦	企业兼职教师	本科/学士	技师	
14	李哲康	企业兼职教师	本科/学士	高级工	

## 2. 专业带头人

专业带头人汤颖婷具有本专业副高职称，从事计算机专业教学 20 余年，中级双师型教师，多次在苏州市教学大赛中获奖。具有较强的实践能力，能够较好地把握国内外互联网和相关服务行业、软件和信息技术服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

## 3. 专任教师

专任专业教师 11 人，全部具有高校教师资格和计算机网络管理员，计算机程序员等证书；具有计算机等相关专业本科及以上学历；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师均有每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历；新入职教师经过教师岗前培训，并在三年内取得与本专业相关的高级工职业资格或 5 年内取得中级技术职称。

## 4. 兼职教师

学校制定了《江苏联合职业技术学院常熟分院兼职教师聘任与管理办法》，兼职教师主要从校企合作的企业进行聘任，聘任了 3 位兼职教师：李卫新（常熟市人力资源和社会保障信息管理中心主任）、黄天桦（苏州势坤文化传媒有限公司经理）、李哲康（赛咨信息技术

(上海)有限公司经理)。他们具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的计算机专业知识和丰富的实际工作经验，具有相关行业工程师或高级工以上职业资格，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务，每学期承担 30 学时以上的教学任务。兼职教师占专业教师的 28.6%，兼职教师与专任老师参加学校组织的教学培训与教研活动。

## （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

### 1. 专业教室

学校被评为江苏省智慧校园，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施，具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。教室配备鸿合智能交互平板、多媒体计算机、音响设备。具有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内外实验、实训场所

校内外实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展计算机组成与维护、计算机网络基础、网络操作系统、Web 前端设计与开发、数据库技术、数据可视化技术与应用等实验、实训活动，实验、实训管理及实施规章制度齐全。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

表 8：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实验、实训场所	主要设施设备配置	主要功能
1	计算机软件应用与开发实训室	配备计算机、服务器、交换机、网络机柜、多媒体黑板，	操作系统的使用；OFFICE软件使用；常用工具软件的使用

		安装操作系统软件、办公软件、高级语言编程环境、数据库及客户端软件	用；程序开发调试；图像处理；动画制作；网页设计与制作
2	计算机组成与维护实训室	配备主流品牌计算机、网络、多媒体教学设备与软件、维修工具、焊接工具、电脑配件等设备	计算机硬件组装；操作系统和各类应用软件安装调试；硬件维修；软件故障排除；局域网组网；局域网故障排除操作
3	网络综合实训室	配备电脑、网络、多媒体设备、交换机、路由器等设备设施	用于网络操作系统管理、中小型网络性能测试以及网络故障的诊断和排除等实训教学
4	路由交换技术实训室	配备主流品牌计算机、网络、多媒体教学设备与软件、服务器、防火墙、VPN网关、交换机、路由器等设备	用于计算机网络基础、路由交换技术、网络操作系统等的实训教学
5	数据采集与分析实训室	用于数据库技术、信息采集技术、数据可视化技术与应用等实训教学	配备台式计算机、服务器、交换机、无线路由器、投影设备、白板等设备，安装数据库系统、Eclipse 集成开发环境、PyCharm 集成开发环境、网络爬虫相关程序包、数据 ETL 工具、数据采集实训系统
6	多媒体制作实训室	用于图形图像处理、前端设计与开发、新媒体短视频制作等实训教学	配备电脑（带独立显卡）、网络、多媒体设备、耳机等设备设施
7	Web 前端开发实训室	配备计算机、服务器、交换机、网络机柜、多媒体黑板，安装操作系统软件、办公软件、Web 前端开发环境	用于网页设计与制作、JavaScript 程序设计、Vue 前端框架技术应用、Node. JS 应用开发、Web 前端开发综合实战等实训教学
8	苏州常来网电子商务有限公司	配备计算机、专业摄像机、摄影棚、电商展示台、直播间、投影设备、音响等设备，具备互联网接入或 WiFi 环境等	用于网页设计与制作、程序设计、电子商务等课程的教学与实训

### 3. 实习场所

本专业的实习场所符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定了 4 家与学校建立稳定合作关系的实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地提供程序设计、数据采集与分析、网络管理、信息系统运行维护等与专业对口

的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表 9：主要实习场所基本情况

序号	合作单位名称	主要提供的岗位	合作模式
1	苏州常来网电子商务有限公司	信息和通信工程部署	岗位实习
2	苏州势坤文化传媒有限公司	信息通信网络运行管理	岗位实习
3	赛咨信息技术(上海)有限公司	软件和信息技术服务	岗位实习
4	中国移动常熟分公司	软件和信息技术服务	岗位实习

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

学校严格落实《江苏联合职业技术学院教材建设与管理实施办法》，制定《江苏联合职业技术学院常熟分院教材建设管理办法》，构建“教研组推荐、系部审核、教学管理处审批”三级遴选机制，优先选用联院教材库中的国规、院规教材。对接行业新技术、新规范，引入数字教材、活页式教材等新形态，实现动态更新。同时，立足专业特色与人才培养需求，开发校本教材，将区域产业资源与校企合作成果转化为教学资源，切实提升教材的专业性与适用性。

#### 2. 图书文献配备基本要求

学校图书馆每年有专项经费购置专业图书，现有纸质图书 2 万余册，超星汇雅电子书 18 万册，兼顾传统纸质文献与数字资源优势，为师生提供多元化的学术资源服务。专业类图书文献主要包括计算机类学科基础书籍和优秀期刊，新一代信息技术相关的技术、方法、操作规范和实务案例类专业书籍和文献等共计 1000 余本。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

### 3. 数字教学资源配置基本要求

学校建有泛雅教学平台、数字化学习平台、凤凰创壹数字化学习平台等，建有计算机应用技术专业资源库，内有《计算机网络基础》《网页设计与制作》《网络组建与管理》《计算机应用基础》《C 语言程序设计》等课程资源，内含教案、教学课件、微课视频等资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。其中《计算机网络基础》和《网页设计与制作》课程为苏州市精品课程，《网络组建与管理》为校企共建课程资源。通过校园网络实现科研、学术、教学信息资源共享，实现校园网延伸到部分实训教学场所，实现网络化教学。

## 十、质量保障

1. 依据江苏联合职业技术学院《关于深入推进五年制高等职业教育人才培养方案制（修）订工作的通知》及常熟分院《关于做好 2025 级五年制高职专业实施性人才培养方案研制及报审工作的通知》，加强专业调研及专业论证，科学制订实施性人才培养方案。

2. 依据江苏联合职业技术学院《五年制高职学生综合素质评价实施方案》《五年制高职学生综合素质评价指标》和常熟分院《全员导师制实施方案》，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

3. 依据常熟分院《课程标准（教学大纲）编写与管理规定》，在课程标准制定与滚动修订中，明确人工智能技术应用及数字化技能培养的具体要求，将“AI + 课堂”教学目标、数字化教学资源建设标准纳入课程标准体系，确保课程内容与数字化教学改革要求有效适配。

4. 依据常熟分院《学校内部质量保证体系建设与运行实施方案》《学校教学质量监督工作办法》《学校教学评价实施办法》《教师教学质量评价办法》，对课堂质量、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设进行管理，并引进企业联动机制，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

5. 依据常熟分院《学校教学诊断与改进管理办法》，加强教学质量监控管理，持续推进课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进。

6. 依据常熟分院《关于进一步规范教学行为，提高课堂教学质量的实施意见》《学校督导质控员管理办法》，加强日常教学的运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。

7. 依据常熟分院《关于进一步规范教师理论学习与教研活动的实施意见》，每两周召开一次教研活动，定期组织集体备课，开设公开课、示范课并集中评课，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

8. 常熟分院成立 AI、编程、机器人等精品社团，构建“人工智能赋能教育教学课程建设体系”，实现分层教学。学校对泛雅平台、学习通 APP、智慧课堂等基础教学平台进行了智能化升级，深度整合了 DeepSeek 等大模型技术，同时，国家级教学资源库、省级虚拟仿真实训基地为混合式教学提供强力支撑。学生可通过 AI 助教实现课程导航、资料检索、互动问答及个性化学习建议与资源推荐，提升学习效率。教师借助 AI 工具高效备课、自动生成知识图谱、互动习题，

通过学情分析系统智能诊断学生测试结果，制定个性化教学策略。

9. 依据常熟分院《学校毕业生就业工作量化督导实施办法》，通过毕业生就业跟踪调研，对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况、企业满意度等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
2. 根据本方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满 279 学分。

## 十二、其他事项

### （一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
2. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
3. 《职业教育专业目录》（2021年）；
4. 《职业教育专业简介》（2022年修订）；
5. 《职业教育专业教学标准》（2025年修（制）订）；
6. 《职业学校专业（类）岗位实习标准》；
7. 《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32号）；
8. 《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34号）；
9. 《五年制高等职业学校计算机应用技术专业指导性人才培养方案（2025版）》；

## 10. 《常熟分院计算机应用技术专业调研报告》。

### （二）执行说明

1. 学校深入校企合作企业和岗位生产一线开展调研，精准把握职业能力要求，将行业新方法、新技术、新工艺、新标准深度融入实施性人才培养方案。规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学期教学周期为18周，其中第一至第九学期为在校理论学习与实践教学，第十学期为岗位实习。

2. 中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、历史、艺术按18周计算学时，其余公共基础课程按实际授课周数计算学时，每16学时折算1学分。专业课程按实际开设周数计算学时，每16学时折算1学分。实践性教学环节按实际开设周数计算学时，1周为30学时，并折算1学分。

3. 公共基础课程，因集中实践周导致学时不足的部分会通过多元化教学形式补足。《中国特色社会主义》课程总学时不低于36学时，其中正常教学安排32学时，通过专题讲座补足4学时；《心理健康与职业生涯》课程总学时不低于36学时，其中正常教学安排32学时，通过网络课程补足4学时；《哲学与人生》课程总学时不低于36学时，其中正常教学安排32学时，利用网络课程补足4学时；《职业道德与法治》课程总学时不低于36学时，其中正常教学安排30学时，利用专题讲座的形式补足6学时；《艺术》课程总课时不低于36学时，其中正常教学安排32学时，利用网络培训补足4学时。

4. 坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政深度实施，充分发掘各类课程蕴含的思想政治教育资源，推动所有课程与思政教育有机融合，全面发挥课程育人功能。合理开设《劳动教育》，融入劳动思想，培育创新创业精神，在实习实践中嵌入劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育；开设《创新创业教育》，锤炼学生创业思维与实践能力，助力创意落地；开设《体育》，提升体

能技能，培育规则、拼搏与协作意识，引导终身锻炼；开设《艺术》，提升审美与表现力，厚植人文底蕴，增强文化自信。同时通过开设专题课、举办讲座、开展主题实践、优化校园文化、组织社团活动和志愿者活动等多元举措，将“五育”要素融入人才培养全程，助力学生德智体美劳全面发展。

5. 学校紧密对接常熟区域经济发展与行业升级需求，基于办学定位和应用型人才培养目标，实施专业课程的模块化重构。通过引入真实生产项目与典型工作任务，将行业前沿的新技术、新工艺、新方法、新标准融入教学体系，创新开展项目式、情境式教学模式。同时，依托人工智能等数字技术推进课程教学的数字化转型，持续探索现代学徒制试点专业的课程体系创新。

6. 实践性教学中，军事理论与军训于第一学期开学前开展，为期1周；认识实习安排在第一学期，为期1周；毕业设计在第九学期，为期4周；岗位实习在第十学期，为期18周。其余实践性教学分散各学期有序进行，形成从基础认知到综合应用、校内历练到岗位实战的梯度链条，循序渐进提升实践能力，衔接职业发展需求。

7. 以学生兴趣与发展需求为导向，开设涵盖人文类、专业拓展类的任选课程。结合地区与校本特色，设置如海虞灯谜、白茆山歌、书法等特色内容，采用线上线下融合模式授课。考核突出过程性评价，综合作业、实践表现及学习成果进行评定，以激发学生主动性，提升综合素养。

8. 将网页制作职业技能证书要求融入到网页设计与制作实训的教学，将计算机程序设计员高级技能考证要求融入到python应用开发技能实训教学，通过过程性评价对学生进行考核，同时鼓励学生参加人力资源和社会保障部相关证书的考核，取得证书的学生可替代相应实践性教学，以此确保学生具备与证书等级相匹配的实操能力。同时推进通用能力训练，培养学生沟通、协作、信息处理等能力。

9. 岗位实习实施过程中学校严格执行教育部颁发的《职业学校学生实习管理规定》，与合作企业共同制定岗位实习计划、实习内容，共同商定指导教师，共同制定实习评价标准，共同管理学生实习工作。

10. 毕业设计强化实践导向，聚焦专业实操能力培养，围绕实际项目开展设计，注重成果应用价值与创新性。

11. 学生通过计算机、英语相关等级考试，或取得职业技能等级证书、1+X证书的，可依照常熟分院《学校学分奖励办法（试行稿）》获得学分奖励。

12. 根据教育部要求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，同时结合赛咨学徒制项目开展集中教学实践环节，培养学生综合职业能力。本专业与赛咨信息技术(上海)有限公司合作的赛咨学徒制项目已立项为苏州市职业教育现代学徒制建设项目，学徒制项目为1.5年制。该项目将计算机组成与维护、计算机网络基础、网络操作系统、路由交换技术、系统部署与运维等课程设置为现代学徒制的项目课程，采用校企联合培养模式，依托赛咨企业学院、虚拟仿真实训基地及校内相关实训平台，采用双导师制度进行授课及评价，并设置了与计算机程序设计员对应的课程，逐步探索书证融通、课程融通的建设方向。

### （三）研制团队

序号	姓名	单位名称
1	汤颖婷	江苏联合职业技术学院 常熟分院
2	李翠霞	江苏联合职业技术学院 常熟分院
3	刘萍	江苏联合职业技术学院 常熟分院
4	汪秋	江苏联合职业技术学院 常熟分院
5	徐卓淳	江苏联合职业技术学院 常熟分院
6	钟珊	苏州工学院 计算机科学与工程学院
7	李哲康	赛咨信息技术(上海)有限公司

附件：五年制高等职业教育计算机应用技术专业教学进程安排表（2025级）

五年制高等职业教育计算机应用技术专业教学进程安排表

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式			
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查		
							16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	14+4周	18周				
公共基础课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2											√		
		2	心理健康与职业生涯（I）	36	0	2		2										√		
		3	哲学与人生	36	0	2			2									√		
		4	职业道德与法治	36	0	2			2									√		
		5	思想道德与法治	48	16	3				3								√		
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2						2						√		
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3							3					√		
		8	形势与政策	24	0	1						总8	总8	总8				√		
	必修课程	9	语文	288	48	18	4	4	4	2	2	2						√		
		10	数学	256	24	16	4	4	2	2	2	2						√		
		11	英语	256	48	16	4	4	2	2	2	2						√		
		12	信息技术	128	64	8	2	2	2	2								√		
		13	体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2			√		
		14	艺术（美术、音乐）	36	12	2					1	1							√	
		15	历史	72	4	4	2	2										√		
		16	心理健康与职业生涯（II）	16	0	1							1						√	
		17	国家安全教育	16	4	1								1					√	
		18	劳动教育	16	4	1	1												√	
	限选课程	19	物理	32	6	2	2											√		
		20	地理	32	6	2		2										√		
	任选课程	21	创新创业教育/改革开放史	32	6	2								2					√	
		22	职业发展与就业指导/中华优秀传统文化	28	6	2									2				√	
	任选课程	23	海虞灯谜/白茆山歌	32	10	2	2												√	
		24	马克思主义基本原理概论/党史	32	6	2						2							√	
		25	中国近现代史纲要/中国共产党百年大事	32	6	2							2						√	
		26	专转本英语/实用日语	28	6	2									2				√	
		27	人工智能导论/电子商务	28	6	2									2				√	
公共基础课程小计				1944	538	120	25	22	14	12	12	11	7	8	8	0				
专业课程	专业平台课程	必修课程	1	计算机组成与维护	64	32	4	4										√		
			2	计算机网络基础	64	32	4		4									√		
			3	程序设计基础	128	64	8			4	4								√	
			4	数据库技术	64	32	4			4									√	
			5	图形图像处理	64	32	4			4									√	
			6	网页设计与制作	64	32	4				4								√	
			7	网络操作系统	64	32	4				4								√	
	专业核心课程	必修课程	8	信息采集技术	64	32	4					4							√	
			9	前端设计与开发	96	48	6						6						√	
			10	新媒体短视频制作	96	48	6						6						√	
			11	交换路由技术	64	32	4						4						√	
			12	数据可视化技术与应用	96	48	6						6						√	
			13	系统部署与运维	96	48	6							6					√	
			14	Python 应用开发	128	64	8							4	4				√	
	专业拓展课程	必修课程	15	网络综合布线	64	32	4						4						√	
			16	linux操作系统	64	32	4						4						√	
			17	网络安全技术	64	32	4							4					√	
			18	云计算技术	56	28	4									4			√	
		任选课程	19	电工基础/电子技术	32	16	2		2										√	
			20	网络组建与管理/网络技术与应用	48	24	3			3									√	
			21	Java程序设计/JavaScript高级程序设计	64	32	4				4								√	
			22	office高级应用/职业技能等级考证	64	32	4							4					√	
			23	CAD工程制图/工业产品设计	64	32	4								4				√	
			24	UI设计/三维动画设计与制作	64	32	4								4				√	
			25	移动应用开发/微信小程序开发	56	28	4									4			√	
			26	鸿蒙设备开发/安卓系统开发	56	28	4									4			√	
			27	网络虚拟化技术/网络渗透与防护	56	28	4									4			√	
专业课程小计				1904	952	121	4	6	15	16	16	14	18	16	16	0				
实践性教学环节		1	军事理论与军训	30	30	1	1周											√		
		2	认识实习	30	30	1		1周										√		
		3	计算机组成与维护单项技能实训	30	30	1	1周											√		
		4	计算机网络基础单项技能实训	30	30	1		1周										√		
		5	数据库技术单项技能实训	30	30	1			1周									√		
		6	图形图像处理单项技能实训	30	30	1			1周									√		
		7	网络操作系统单项技能实训	30	30	1				1周								√		
		8	网页设计与制作单项技能实训	30	30	1				1周								√		
		9	前端设计与开发综合能力实训	30	30	1					1周							√		
		10	新媒体短视频制作综合能力实训	30	30	1					1周							√		
		11	数据可视化技术与应用综合能力实训	30	30	1						1周						√		
		12	路由交换技术综合能力实训	30	30	1						1周						√		
		13	系统部署与运维综合能力实训	60	60	2							2周					√		
		14	Python 应用开发综合能力实训	60	60	2								2周				√		
		15	毕业设计	120	120	4									4周			√		
		16	岗位实习	540	540	18										18周		√		
实践性教学环节小计				1140	1140	38	2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周	4周	18周					
合计				4988	2630	279	29	28	29	28	28	25	25	24	24	0				

说明：中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、历史、艺术按18周计算学时，其余公共基础课程按16周计算学时，每16~18学时折算1学分。专业课程按实际开设周数计算学时，每16~18学时折算1学分。实践性教学环节按实际开设周数计算学时，1周为30学时，并折算1学分。